**Отчет**

**о результатах само обследования Государственного казенного образовательного учреждения РД «Гондокоринская основная общеобразовательная школа Хунзахского района»**

**­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)**

 *(сведения представляются за текущий учебный год)*

 Само обследование в ГКОУ РД «Гондокоринская основная общеобразовательная школа Хунзахского района»

проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения №\_4\_\_ от «1» октября 2018 г.

 Отчет о само обследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 1 от «30» сентября 2018 г.

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления**

***1.1. Общеобразовательное учреждение*** \_Государственное казенное образовательное учреждение РД «Гондокоринская основная общеобразовательная школа Хунзахского района»

создано в 2011 году постановлением Правительства РД \_от 30 ноября 2011 года №440

Сведения о реорганизации (при наличии) \_\_\_

 Учредитель (и): Министерство образования и науки РД

Наличие филиалов (отделений) и их наименование - нет

Юридический адрес: РД, Бабаюртовский район, п/о Татаюрт, к.к/за Амиштинский Хунзахского района.

Фактический адрес: РД, Бабаюртовский район, с.Гондокоро Хунзахского района.

ИНН: 0536008918 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения МРИ ФНС России №13 )

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: 1060536001877

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным приказом министерства образования и науки РД от 26 декабря 2011года.

 (кем, когда утвержден Устав)

и лицензией РО № 013168 от «24» ноября 2011 года, выданной Минобрнауки РД

 (серия, № лицензии) (кем)

на срок действия БЕССРОЧНО на право ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

1.начальное общее образование

2.основное общее образование

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации ОП 017742 от «18» января 2011 года, выданной Министерством образования и науки РД на срок действия до 18 января 2016года.

***1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся (на момент аккредитации):***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее кол-во классов | Общее кол-во учащихся | В том числе в классах |
| общеобразо-вательных | с углубленным изучение предметов | профильных | специального (коррекционного) образования (\_\_ вида) |
| кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся |
| Подг. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1-ые | 1 |  | 1 | 6 |  |  |  |  |  |  |
| 2-ые | 1 |  | 1 | 8 |  |  |  |  |  |  |
| 3-ые | 1 |  | 1 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4-ые | 1 |  | 1 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 5-ые | 1 |  | 1 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6-ые | 1 |  | 1 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 7-ые | 1 |  | 0 | 6 |  |  |  |  |  |  |
| 8-ые | 0 |  | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |
| 9-ые | 0 |  | 0 | 8 |  |  |  |  |  |  |
| Итого | 7 |  | 7 | 38 |  |  |  |  |  |  |

***1.3. Средняя наполняемость классов:***

1 - 4 - \_\_6\_\_ учащихся;

5 - 7 - \_\_5\_\_ учащихся;

8 - 9 - \_\_0\_\_ учащихся;

***1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:***

* в начальной школе начало занятий – 8.00, окончание занятий – 12.25; продолжительность урока – 45мин.; в 1-ом классе в 1-ой и во 2-ой четверти – 35 мин.

 в основной школе начало занятий – 8.00, окончание – 14.10; продолжительность урока – 45мин.

* Время проведения факультативных занятий: В школе ведется кружковая работа в начальных классах: в 1-ом классе – «Занимательная математика» (Сулейманова А.М.), во 2-ом классе – «От А до Я» и «Занимательная грамматика» (Сулейманова З.М.), в 3-ем классе – «Занимательная грамматика» и «Мир вокруг нас» (Нурмагомедова У.С.), в 2-ом классе – «Занимательная грамматика» и «Земля – наш дом» (Сулейманова П.М.)

* Школа работает в одну смену.

 ***1.5. Формы получения образования:***

|  |  |
| --- | --- |
| Формы получения образования | Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме |
| Очная | 38 |
| Очно-заочная (вечерняя) | - |
| Заочная | - |
| Семейное образование | - |
| Самообразование | - |
| Экстернат | - |

**2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)**

***2.1. Сведения об административных работниках.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Фамилия, имя, отчество | Квалификационная категория по административной работе |
| Директор | Нурмагомедова Умакусум Саадуевна | - |
| Заместители директора | - | - |
| Руководители структурных подразделений (указать должности) | - | - |

***2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Кол.чел. | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | 12 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 100 |
| Из них внешних совместителей | 0 | 0 |
| Наличие вакансий (указать должности): |  |  |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием  | 8 | 72 |
| со средним профессиональным образованием | 4 | 27 |
| с общим средним образованием |  |  |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет  | 9 | 80 |
| Имеют квалификационную категорию  | Всего |  |  |
| Высшую | 5 | 40 |
| Первую | 1 | 9 |
| Вторую | 0 | 0 |
| Возрастной ценз педагогических работников | до 30 лет | 3720 | 2463180 |
| от 30 до 45 лет |
| от 45 до 60 лет |
| выше 60 лет |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель  | 12 |  |
| Социальный педагог  | - |  |
| Учитель-логопед | - |  |
| Педагог-психолог  | - |  |
| Педагог-организатор | - |  |
| Старший вожатый  | - |  |
| Методист  | - |  |
| Педагог дополнительного образования | - |  |
| Другие должности (указать наименование) | - |  |
| Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года) | 0 | 0 |
| Педагогический стаж  | менее 5 лет | 1 | 18 |
| от 5-10 лет | 1 | 18 |
| от 10 лет и более | 7 | 63 |
| Имеют учёную степень |  |  |
| Имеют почётные звания  | 2 | 18 |
| Имеют государственные и ведомственные награды |  |  |

**3.Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

***3.1.Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ***

*Образовательные программы начальной школы* (первая ступень обучения):

* общеобразовательные программы (1-4 классы)

*Образовательные программы основной школы* (вторая ступень обучения):

* общеобразовательные программы,

Примечание: *указывается направленность образовательных программ каждого уровня обучения, реализуемых в ОУ.*

***Характеристика образовательных программ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет, наименование образовательной (учебной) программы  | Автор программы | Издательство, год издания | Рецензент(Ф.И.О., ученая степень, звание) | Кем утверждена(МОН РФ, МОН РД, РЭС, ГЭС,педсовет ОУ) | Наличиеучебно-методич. обеспеч. |
| *начальное общее образование* |
| Русский язык.УМК «Школа России» | А.А.Плешаков | «Просвещение», 2010г. |  | МОН РФ | имеется |
| Математика.УМК «Школа России» | А.А.Плешаков | «Просвещение».2005г. |  | МОН РФ | имеется |
| Литературное чтение.УМК «Школа России» | А.А.Плешаков | «Просвещение» 2007г. |  | МОН РФ | имеется |
| Родной язык . |  |  |  | МОН РД ДНИИП им.Тахо-Годи | имеется |
| Окружающий мир.УМК «Школа России» | А.А.Плешаков | «Просвещение» 2010г. |  | МОН РФ | имеется |
| «Музыка.Начальная школа» | Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева | «Просвещение» 2010г. |  | МОН РФ | имеется |
| ИЗО | Б.М.Неменский | «Просвещение» 2012г. |  | МОН РФ | имеется |
| Физическая культура.Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания 1-9 классы. | В.И.Лях, А.А.Зданевич | «Просвещение». 2006г. |  | Допущено МОН РФ | имеется |
| Английский язык. | В.П.Кузовлев, Э.Ш.Перегудова, С.А.Пастухова, О.В.Стрельникова | «Просвещение», 2012-2014гг |  | МОН РФ | имеется |
| *основное общее образование* |
| Русский язык«Прогрммы основной школы. Русский язык и литература» 5-9 классы национальных школ РФ | Г.Н.Никольская, Н.М.Хасанов | «Просвещение» 2003г. |  | МОН РФ | имеется |
| Русская литература.«Прогрммы основной школы. Русский язык и литература» 5-9 классы национальных школ РФ | С.К.Бирюкова, Н.Н.Вербовая, К.М.Нартов, Н.С.Русина, Р.С.Петросова | «Просвещение» 2003г. |  | МОН РФ | имеется |
| Иностранный язык. Примерная программа основного общего образования по иностранным языкам (английский язык) и авторская программа основного (общего ) образования по английскому языку УМК «Английский язык» | Кузовлев В.П.Лапа Н.М.,ПерегудоваЭ.Ш. | М.; «Просвещение»2014г. |  | МОН РФ | имеется |
| Алгебра.Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 класс. | Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк. | «Просвещение» 2008г. |  | МОН РФ | имеется |
| Геометрия.Примерные программы общеобразовательных учреждений по геометрии для 7-9 классов. | Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузова,  | «Просвещение» 2009г |  | МОН РФ | имеется |
| Химия.Программа под редакцией О.С.Габриеляна «Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений» М.; «Дрофа», 2010 | О.С.Габриелян | «Дрофа» ,2010г |  | МОН РФ | имеется |
| Физика.«Программы для общеобразовательных учреждений: физика, астрономия. 7-11 классы», Дрофа, М-2000  | Ю.И.Дик, В.А.Коровин | «Просвещение», 2008г. |  | МОН РФ | имеется |
| Биология.Авторская программа основного общего образования по биологии 6-9 классов Н.И.Сонина, В.Б.Захарова, Е.Т.Захаровой | Н.И.Сонин, В.Б. Захаров,Е.Т.Захарова | «Дрофа», 2012г. |  | МОН РФ | имеется |
| География. 7 класс. Примерная программа основного общего образования по географии «География Земли» 6-7 классы. Авторская программа под редакцией И.В. Душиной |  И.В.Душина |  М.: Дрофа 2006г |  | МОН РФ | имеется |
| География. 8 класс. Примерная программа основного общего образования по географии «География России» 8-9 класс. Авторская программа | И.В.Душина | М.; «Дрофа» |  | МОН РФ | имеется |
| География. 9 класс. Примерная программа основного общего образования по географии «География России» 8-9 класс. Авторская программа | И.В.Душина | М.; «Дрофа» |  | МОН РФ  | имеется |
| Родной язык. Программы по родному (аварскому языку) для школ с родным языком обучения. |  |  |  | МОН РД ДНИИП им.Тахо-Годи | имеется |
| История. Примерные программы по учебному предмету история 5-9 классы. | А.А.Данилов, А.Г.Косулина | «Просвещение», 2010 |  | МОН РФ | имеется |
| Обществознание. Примерные программы основного общего образования по обществознанию. Авторская программа Кравченко А.И. | Кравченко А.И. | М.;» Русское слово», 2001 |  | МОН РФ | имеется |
| Информатика. Программа по информатике и КТ для 8-9 классов. Авторская программа А.А.Гейна | А.А.Гейн | «Просвещение» 2010г |  | МОН РФ | имеется |
| ИЗО. Программа общеобразовательного учреждения «Изобразительное искусство и художественный труд» под рук. Неменского Б.М. 1-9 классы | Б.М.Неменский | М.; «Просвещение», 2005г. |  | МОН РФ | имеется |
| Технология. Авторская программа общеобразовательного учреждения. | Хатунцев Ю.Л. |  |  | МОН РФ |  |
| ОБЖ. Примерные программы для общеобразовательных школ. |  | М.; «Просвещение»,2000г. |  | МОН РФ |  |
| Физическая культура. Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы. | В.И.Лях, А.А.Зданевич | М.; «Просвещение» 2006г. |  | МОН РФ |  |

Примечание. В таблице использованы следующие сокращения:

МОН РФ - Министерство образования и науки России;

МОН РД - Министерство образования и науки Республики Дагестан;

ГЭС - городской экспертный совет; РЭС - республиканский экспертный совет

(Таблица заполняется по предметам в логике образовательных областей учебного плана)

***3.2. Выполнение учебного плана в 2018 - 2019 учебном году (заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации)***

в 4 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено  |
| в часах  | в % |
|  | Начальная школа | 28 |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Итого |  |  |  |

в 9 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено  |
| в часах  | в % |
| 1. | Русский язык | 102 | 100 | 98 |
| 2. | Русская литература | 102 | 97 | 95 |
| 3. | Родной язык | 68 | 63 | 92 |
| 4. | Родная литература | 68 | 66 | 97 |
| 5. | Алгебра | 102 | 98 | 96 |
| 6. | Геометрия | 68 | 66 | 97 |
| 7. | Физика | 68 | 64 | 94 |
| 8. | Химия | 68 | 62 | 91 |
| 9. | География | 51 | 47 | 92 |
| 10. | Биология | 68 | 64 | 94 |
| 11. | История | 68 | 65 | 96 |
| 12. | История Дагестана | 34 | 35 | 102 |
| 13. | Обществознание | 34 | 29 | 85 |
| 14. | Информатика | 68 | 63 | 92 |
| 15. | КТНД | 34 | 35 | 102 |
| 16. | Физическая культура | 102 | 93 | 91 |
| 17. | География Дагестана | 17 | 15 | 88 |
|  | Итого | 1173 | 1062 | 91 |

В отчете представляются данные о выполнении учебных планов одного класса параллели (по выбору общеобразовательного учреждения) в соответствии с записями в классных журналах и рабочими программами.

**4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.**

***4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за последние 3 года):***

***4.1.1.  Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год |
| кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5», | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* |
| 1 | Русский язык | 20 | 20 | 100 | 5 | 62 | 13 | 12 | 92 | 5 | 62 | 20 | 19 | 100 | 7 | 54 |
| 2 | Литературное чтение | 20 | 20 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | математика | 20 | 20 | 100 | 5 | 62 | 13 | 12 | 92 | 5 | 62 | 19 | 19 | 100 | 7 | 54 |
| 4 | Окружающий мир | 20 | 20 | 100 | 6 | 75 | 13 | 13 | 100 | 6 | 75 | 19 | 19 | 100 | 8 | 62 |
| 5 | Основы религиозных культур | 20 | 20 | 100 | 6 | 75 | 13 | 13 | 100 | 6 | 75 | 19 | 19 | 100 | 8 | 62 |
| 6 | Физическая культура | 20 | 20 | 100 | 6 | 75 | 13 | 13 | 100 | 6 | 75 | 19 | 19 | 100 | 8 | 62 |

*Примечание:*

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского базисного учебного плана начального общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 1-4 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки, при этом количество окончивших 1-й класс с положительными оценками считаются учащиеся, переведенные во 2 класс.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 2-4 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 2-4 классов.

***4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиеучебного предмета | 2014\_\_-2015\_\_ учебный год | 2015\_\_-2016\_\_ учебный год | 2016\_\_-2017\_\_ учебный год |
| кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5», | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* |
| 1 | Русский язык | 24 | 24 | 100 | 9 | 38 | 26 | 26 | 100 | 9 | 35 | 22 | 22 | 100 | 7 | 31 |
| 2 | Русская литература | 24 | 24 | 100 | 10 | 42 | 26 | 26 | 100 | 11 | 42 | 22 | 22 | 100 | 8 | 36 |
| 3 | алгебра | 24 | 24 | 100 | 8 | 33 | 26 | 26 | 100 | 9 | 35 | 22 | 22 | 100 | 8 | 36 |
| 4 | геометрия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Родной язык | 24 | 24 | 100 | 11 | 46 | 26 | 26 | 100 | 12 | 46 | 22 | 22 | 100 | 10 | 45 |
| 6 | Родная литература | 24 | 24 | 100 | 12 | 50 | 26 | 26 | 100 | 13 | 50 | 22 | 22 | 100 | 11 | 50 |
| 7 | Иностранный язык | 24 | 24 | 100 | 11 | 46 | 26 | 26 | 100 | 11 | 42 | 22 | 22 | 100 | 10 | 45 |
| 8 | информатика | 24 | 24 | 100 | 10 |  | 26 | 26 | 100 | 12 | 46 | 22 | 22 | 100 | 8 | 36 |
| 9 | история | 24 | 24 | 100 | 11 | 46 | 26 | 26 | 100 | 11 | 42 | 22 | 22 | 100 | 10 | 45 |
| 10 | обществознание | 24 | 24 | 100 | 12 | 50 | 26 | 26 | 100 | 12 | 46 | 22 | 22 | 100 | 11 | 50 |
| 11 | география | 24 | 24 | 100 | 11 | 46 | 26 | 26 | 100 | 11 | 42 | 22 | 22 | 100 | 10 | 45 |
| 12 | биология | 24 | 24 | 100 | 12 | 50 | 26 | 26 | 100 | 12 | 46 | 22 | 22 | 100 | 10 | 45 |
| 13 | физика | 24 | 24 | 100 | 10 | 41 | 26 | 26 | 100 | 10 | 38 | 22 | 22 | 100 | 10 | 45 |
| 14 | химия | 24 | 24 | 100 | 11 | 46 | 26 | 26 | 100 | 11 | 42 | 22 | 22 | 100 | 10 | 45 |
| 15 | ОБЖ | 24 | 24 | 100 | 12 | 50 | 26 | 26 | 100 | 13 | 50 | 22 | 22 | 100 | 11 | 50 |
| 16 | Физическая культура | 24 | 24 | 100 | 13 | 54 | 26 | 26 | 100 | 13 | 50 | 22 | 22 | 100 | 11 | 50 |

*Примечание:*

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского базисного учебного плана основного общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 5-9 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 5-9 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 5-9 классов.

***4.1.3.Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы итоговой аттестации | 2014 - 2015 | 2015 - 2016 | 2016 - 2017 |
| Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации |
| 1. Устные экзамены по билетам: | - | - | - |
| 2. Письменные экзамены: | - | - | - |
| 3. Защита выпускных экзаменационных работ (рефератов, проектов, эксперимента и др.): | - | - | - |
| 4. ГИА (тестирование): -русский язык -математика | 55 | 55 | 88 |
| 5. Собеседование: | - | - | - |

***4.1.4. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:***

|  |  |
| --- | --- |
| По итогам года | Оставлено на повторное обучение |
| 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10 кл. | Итого |
| кол-во | % | в т.ч. в 3 (4) кл. | кол-во | % | в т.ч. в 9 кл. | кол-во | % | кол-во | % | в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 2014\_2015 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | - | - | - |
| 2015\_2016 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | - | - | - |
| 2016\_2017 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | - | - | - |

*Примечание: в столбцах 3, 6, 9, 11 указывается % от общего количества учащихся соответствующих ступеней обучения.*

***4.2. Результаты тестирования, проводимого самим общеобразовательным учреждением в период подготовки к государственной аккредитации.***

При самообследовании общеобразовательное учреждение проводит тестирование обучающихся общеобразовательного учреждения:

на ступени начального общего образования в 4 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 5 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 4 класса) на основе результатов выполнения тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку и математике;

на ступени основного общего образования в 8 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 9 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 8 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 1 предмет);

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Наименование учебного предмета | Количество обучающихся | Средний балл | Абсолютная успеваемость(в %) | Качественная успеваемость(в %) |
| по списку | выполняло работу |
| 1. | 4-ый | Русский язык | 5 | 5 | 3,5 | 85,7 | 57,1 |
| 2. | 4-ый | математика | 5 | 5 | 3,5 | 85,7 | 71,4 |
| 3. | 9-ый  | Русский язык | 5 | 5 | 3,5 | 100 | 50 |
| 4. | 9-ый | математика | 5 | 5 | 3,5 | 100 | 50 |

***5. Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год проведения олимпиад | Районные олимпиады, количество призовых мест | Региональные олимпиады, количество призовых мест | Федерально-окружные олимпиады, количество призовых мест | Участие в российских и Международных олимпиадах, количество призовых мест |
| 2015 - 2016 учебный год |  | 1 |  |  |
| 2016 - 2017 учебный год |  | 1 |  |  |
| 2017 – 2018 учебный год |  | 0 |  |  |
| Итого: |  |  |  |  |

***6. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности) | Тематическое наименование, учебный предмет | Количество часов в неделю | Класс (параллель) | Количество обучающихся | Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому) |
| 1.Кружок по математике. | «Занимательная математика» | 1 | 1 | 7 | Нурмагомедова У.С. |
| 2.Кружок по математике. | «В мире чисел» | 1 | 2 | 6 | Сулейманова З.М. |
| 3.Кружок по русскому языку  | «Занимательная грамматика» | 1 | 2 | 6 | Сулейманова З.М. |
| 4.Кружок по математике | «Занимательная математика» | 1 | 3 | 5 | Нурмагомедова У.С. |
| 5. Кружок по русскому языку. | «В мире слов» | 1 | 3 | 5 | Нурмагомедова У.С. |
| 6.Кружок по математике | «В мире чисел» | 1 | 4 | 8 | Сулеманова П.М. |
| 7.Кружок по окружающему миру. | «Земля – наш общий дом» | 1 | 4 | 8 | Сулейманова П.М. |

***7. Организация дополнительных платных образовательных услуг (вне учебного плана образовательного учреждения)***

***Школа не оказывает платных образовательных услуг.***

***8. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:***

8.1. Педколлективом ГКОУ РД «Гондокоринская ООШ Хунзахского района» разработана концепция воспитательной работы, которая подразумевает, что школа создает условия для самореализации и самоутверждения учащихся, что, несомненно, способствует творческому самовоспитанию, культурному росту и гражданской зрелости. Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного. Развивающего пространства, связь с семьей.

В школе имеется воспитательная программа, соответствующие локальные акты. Каждым классным руководителем разработан план учено-воспитательной работы в соответствующем классе.

8.2.  Стратегическое руководство и контроль осуществляет директор школы. Тактическое руководство осуществляет завуч школы. Руководители м/о осуществляют методическую помощь и выявляют состояние программного обеспечения. Классные руководители и старшая вожатая осуществляют различную совместную деятельность учащихся.

8.3. В школе работают  Органы самоуправления обучающихся; функционирует объединение «Цветовод» (рук. Магомедова Н.М.); «Садоводство» (рук. Нурмагомедова У.С.)

10.4. В школе имеются механизмы стимулирования учащихся – победителей различных конкурсов, олимпиад, отличников учебы.

8.5.  Для оценки состояния воспитательной работы используются опросы учащихся, анкетирования, отчеты преподавателей.

8.6. Воспитательная работа ведется по направлениям: «Ученик – патриот и гражданин», «Общение и досуг ученика», «Ученик и его здоровье», «Ученик и его семья», «Ученик и его интеллектуальные возможности», «Ученик и его нравственность».

8.7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса ведется социальным педагогом.

8.8. **Результативность воспитательной работы:**

**Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. |
| Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе: | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| общеобразовательного учреждения | 20 | 50 | 20 | 50 | 20 | 50 |
| учреждения дополнительного образования детей |  |  |  |  |  |  |
| предприятий |  |  |  |  |  |  |
| других учреждений (указать каких) |  |  |  |  |  |  |

**Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Количество | 2015г. | 2016г. | 2017г.  |
| 1.  | Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего | 1 | 1 | 0 |
| в т.ч. городского уровня, муниципального | 1 | 1 | 0 |
|  республиканского уровня, регионального |  |  |  |
|  уровня выше республиканского: всероссийского и международного |  |  |  |
| 2. | Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего |  |  |  |
| в т.ч. городского уровня, муниципального |  |  |  |
|  республиканского уровня, регионального |  |  |  |
|  уровня выше республиканского: всероссийского и международного |  |  |  |

***9. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса***

***9.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступень | Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда | Из них:изданные не ранее 2006 года  |
| 1-4 классы | 25 | 20  |
| 5-9 классы | 350 | 350 |
| **ИТОГО** | 375 | 370 |

***9.2. Техническое обеспечение:***

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров (всего) | 13 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | 7 |
| Количество ПК, находящихся в свободном доступе | 13 |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров | 1 |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 2 |
| Количество видеотехнических устройств | 0 |
| Количество аудиотехнических устройств | 0 |
|  Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)  | Не имеется |
| Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)  | Не имеется |

***9.3. Подключение к сети Интернет:***

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие подключения к сети Интернет | имеется |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 1 |

***9.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет»***.

***10. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации (аттестации).***

***11. Выводы.***

На основании вышеизложенного в \_Государственном казенном образовательном учреждении РД «Гондокоринская основная общеобразовательная школа Хунзахского района»

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным0цй федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор

общеобразовательного учреждения Подпись Нурмагомедова У.С.

Печать

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.